

# ATIVIDADE 01

## O QUE OS ALUNOS CONHECEM SOBRE A HISTÓRIA DO BAIRRO

### Momento Pedagógico: Diagnóstico Inicial

**Duração:** 03 horas

#### **Objetivos:**

Expressar os conhecimentos sobre a história do bairro;

Descrever as características do bairro.

#### **Conteúdos Trabalhados:**

*Língua Portuguesa:* relatar fatos vividos e histórias; apresentação de forma sequenciada a exposição de ideias; coerência e coesão de ideias; apresentação estética de um texto; uso de artigos; construir textos com sinais de pontuação.

*Conhecimentos Sociais:* identificação de um grupo social em que vive; identificação dos acontecimentos do passado e presente; características do seu bairro; reconhecer principais pontos comerciais, industriais, instituições culturais, recreativas e religiosas do seu bairro.

*Artes:* estética

#### **Materiais utilizados:**

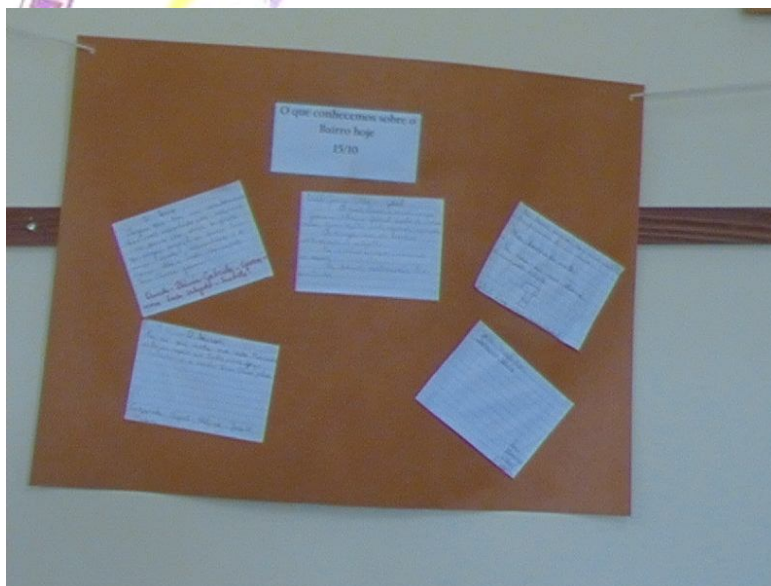
Quadro negro; giz; cadernos para anotações; papel cartão para o primeiro painel da Linha do Tempo; folhas para construção do texto dos grupos.

#### **Desenvolvimento da atividade:**

🚦 Converse com seus alunos sobre o bairro onde vivem, a quanto tempo moram nesse local, a história da localidade e todas as características observadas nele: comércio, praças, setores de atendimento público, locais para lazer.

🚦 Solicite que eles registrem por escrito o que conhecem sobre a história do bairro e também suas características atuais, de forma individual.

- ✚ Com a finalidade de socializar o que sabem sobre o bairro onde vivem, solicite que os alunos, organizados em grupos com média de quatro participantes, respondam as mesmas questões, as quais depois de concluídas, devem ser lidas ao grande grupo. Esta organização deve ser mantida até a conclusão de todas as atividades, para que o professor possa acompanhar o desenvolvimento do grupo durante cada etapa do processo de aprendizagem.
- ✚ A partir das respostas, monte um painel com o título: “*O que conhecemos sobre o nosso bairro hoje*” com anotação da data de realização da atividade.



## **Exercícios**

### **1º Momento**

1. Escreva o que você conhece sobre a história do bairro onde mora.
2. Relate as características do seu bairro, como: os pontos comerciais, as escolas, as unidades de saúde, os ônibus que fazem a linha deste bairro, os locais para lazer e outros pontos que você considerar importante.

### **2º Momento**

1. Responda as mesmas questões já relatadas agora dentro do seu grupo.
2. Um dos membros da equipe fará leitura das respostas para a classe.
3. Anexe a folha de respostas no primeiro painel da Linha do Tempo.

### **Observações**

Estas atividades têm como propósito, construir uma avaliação diagnóstica do que os alunos conhecem sobre a história e a caracterização atual do bairro onde vivem. Posteriormente, poderá ser adotada como parâmetro para verificar, se houve ou não, desenvolvimento do conhecimento sobre estes conceitos.

