



## ATIVIDADE 02

### LOCALIZANDO O BAIRRO

Momento Pedagógico: Problemática Inicial

**Duração:** 03 horas

#### Objetivos:

Localizar por meio de mapas o país, o estado, a cidade e o bairro onde vive;

Planejar ações de forma coletiva.

#### Conteúdos Trabalhados:

*Matemática:* classificação – semelhança/diferença.

*Língua Portuguesa:* clareza na exposição de ideias.

*Conhecimentos Sociais:* distinção entre trabalho coletivo e individual; reconhecimento do espaço físico-local; noções de mapas; localização do bairro na cidade; localização das principais ruas do seu bairro.



#### Materiais utilizados:

Mapas geopolíticos: mapa-múndi, Brasil, do estado, do município; caderno para anotações, lápis e borracha.



#### Desenvolvimento da atividade:

1. Apresentando o mapa-múndi, convide os alunos a localizarem o país onde vivem, o Brasil. Esse momento também pode ser utilizado para explorar a localização de outros países, dos oceanos, entre outros assuntos relacionados ao mapa-múndi. Também explore o formato e a extensão dos continentes e dos países presentes no mapa; aponte as diferenças e os locais semelhantes,

Imagens das ilustrações disponíveis em:

mapa mundi <[http://www.allposters.com.br/-sp/Mapa-mundi-posters\\_i1114127\\_.htm](http://www.allposters.com.br/-sp/Mapa-mundi-posters_i1114127_.htm)>

mapa do Brasil <<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/brasil-mapas/>>;

mapa do Paraná

<[http://www.jogosedajuventude.pr.gov.br/modules/fase\\_final/fase.php?TipoDoc=3&fase=2](http://www.jogosedajuventude.pr.gov.br/modules/fase_final/fase.php?TipoDoc=3&fase=2)>;

mapa Ponta Grossa: <[http://wiki.openstreetmap.org/wiki/WikiProject\\_Brazil/PR/Ponta\\_Grossa](http://wiki.openstreetmap.org/wiki/WikiProject_Brazil/PR/Ponta_Grossa)>.

extensões territoriais maiores e outras menores (esta mesma atividade pode ser conduzida em todos os mapas explorados).

📍 Dentro do mapa do Brasil, instigue os alunos a encontrarem o estado onde moram. Após encontrado, apresente o mapa do estado e os motive a encontrar a cidade na qual vivem.

📍 No mapa da cidade, localizem o bairro onde vivem e suas características como a localização da escola, das ruas de suas casas, de importantes pontos de referência do bairro, entre outras curiosidades que aflorarem no momento desta atividade.

📍 Incentive os alunos a procurarem informações sobre como o bairro surgiu e como ele se desenvolveu. Reserve um momento para que eles possam conversar dentro do seu grupo e direcionarem estratégias para coletar os dados que precisam.



### **Exercícios relacionados à atividade**

Agora, converse com o seu grupo e crie uma maneira de descobrir sobre a história do nosso bairro. O que cada uma irá fazer para trazer estas informações?