



ATIVIDADE 10

REVENDO OS CONCEITOS

Momento Pedagógico: Organização do Conhecimento

Duração: 2 horas

Objetivos:

Identificar os conceitos matemáticos presentes na realidade do bairro;
Comparar os textos sobre os conceitos matemáticos antes e após as pesquisas realizadas.

Conteúdos Trabalhados:

Matemática: contextualização dos conteúdos da matemática presentes no bairro.

Língua Portuguesa: comunicação oral de forma articulada; transmissão de fatos vividos de forma oral; uso da linguagem padrão; narrativas de desenhos; criatividade; ideias apresentadas de forma lógica, coerente e coesa; produção textual; ortografia; pontuação; uso de artigos.

Conhecimentos Sociais: caracterização do bairro.

Materiais utilizados:

Papel cartão para o quinto painel da Linha do Tempo; folhas para a construção do texto dos grupos; lápis e borracha.

Desenvolvimento da atividade:

✚ Lance novamente a questão “tem algo relacionado à matemática em nosso bairro?” e solicite a resposta por escrito em grupos.

✚ Organize com os alunos o quinto painel da Linha do Tempo com o título “Agora, que relação somos capazes de fazer entre a matemática e o bairro onde moramos?”

Imagens das ilustrações disponíveis em:

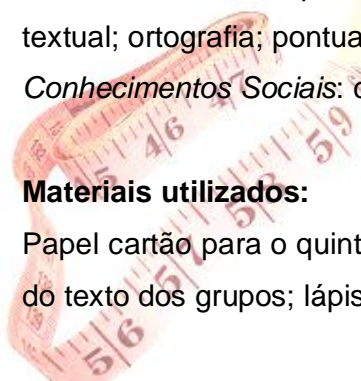
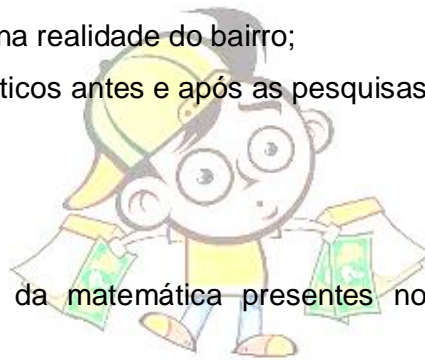
Relógio adaptado de <<http://desenhos.kids.sapo.pt/relogio-cars.htm>>

Dinheiro <<http://conversademenina.wordpress.com/2010/04/29/artigo-a-crianca-e-o-valor-do-dinheiro/>>

Fita métrica

<http://www.aartgraf.com.br/app/sc/gui/Produto.aspx?cnt=280_1_304_1&html=produto&prod=63192&cat=9895&p=Fita+M%C3%A9trica>

Gráfico < <http://www.infoq.com/br/articles/sharma-charts-in-rails>>



Exercícios relacionados à atividade

1. Construa um texto com o seu grupo explicando em que situações podemos reconhecer a matemática presente no bairro. Anexe o texto construído no quinto painel da Linha do Tempo.

