



Duração: 4 horas

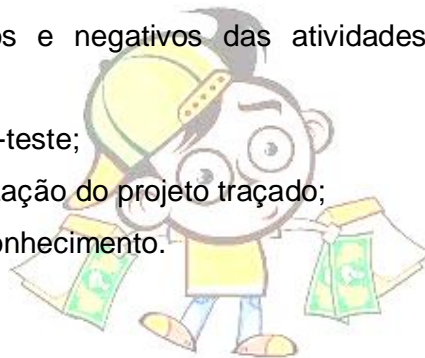
ATIVIDADE 12

O ENCERRAMENTO

Momento Pedagógico: Diagnóstico Final

Objetivos:

- Expressar de forma oral os pontos positivos e negativos das atividades realizadas;
- Realizar as atividades que fizeram parte do pós-teste;
- Confraternizar com os colegas da turma a realização do projeto traçado;
- Rever o processo que gerou a construção do conhecimento.



Conteúdos Trabalhados:

Matemática: escrita e leitura dos números; operação de situações problema; medidas de tempo; medidas de comprimento; sistema monetário; classificação das figuras geométricas planas; interpretação de gráficos simples.

Língua Portuguesa: comunicação oral de forma articulada; transmissão de fatos vividos de forma oral; ideias apresentadas de forma lógica, coerente e coesa; produção textual; ortografia; pontuação; uso de artigos.

Conhecimentos Sociais: caracterização do bairro.

Materiais utilizados:

Fotocópias das revistas para serem distribuídas aos alunos; local para a plenária (sala de aula, saguão ou pátio aberto); perguntas para o pós-teste fotocopiadas ou usar o quadro negro com giz (neste caso, caderno de anotações para os alunos), lápis e borracha; doces, salgados e refrigerantes para a confraternização.

Imagens das ilustrações disponíveis em:

Relógio adaptado de <<http://desenhos.kids.sapo.pt/relogio-cars.htm>>

Dinheiro <<http://conversademenina.wordpress.com/2010/04/29/artigo-a-crianca-e-o-valor-do-dinheiro/>>

Fita métrica

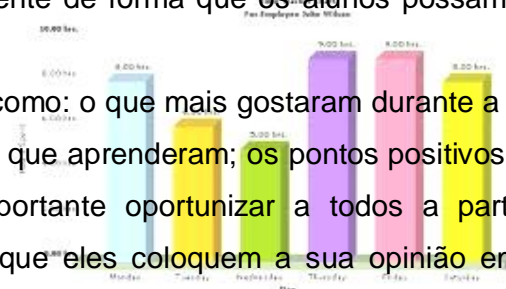
<http://www.aartgraf.com.br/app/sc/gui/Produto.aspx?cnt=280_1_304_1&html=produto&prod=63192&cat=9895&p=Fita+M%C3%A9trica>

Gráfico < <http://www.infoq.com/br/articles/sharma-charts-in-rails>>

Números <<http://blogs.abril.com.br/energiavital/2008/10/energia-atraves-dos-numeros.html>>

Desenvolvimento da atividade:

- ✚ Distribua entre os alunos as revistas e deixe que o material seja bastante explorado.
- ✚ Inicie com os alunos uma plenária:
 - Organize o ambiente de forma que os alunos possam sentar em círculo;
 - Lance questões como: o que mais gostaram durante a construção das atividades; o que aprenderam; os pontos positivos; os pontos negativos. É importante oportunizar a todos a participação e também solicite que eles coloquem a sua opinião em todos os itens levantados.
- ✚ Individualmente, cada aluno deverá responder as questões aplicadas na atividade 01 e na atividade 06.
- ✚ Retome com os alunos o painel da Linha do Tempo, onde eles poderão verificar a evolução das aprendizagens registradas, pelos textos anexados.
- ✚ Faça um momento de confraternização para comemorar a realização deste importante trabalho.

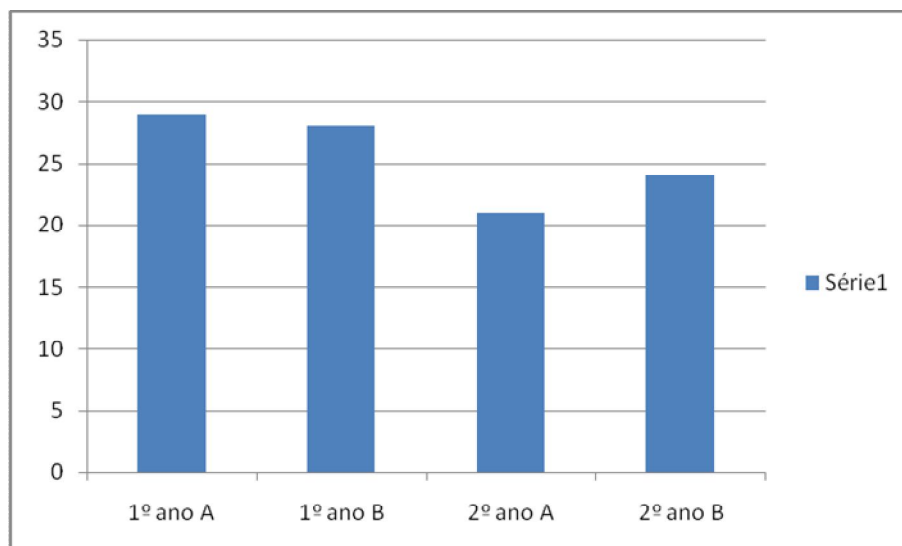


Exercícios relacionados à atividade

1. Escreva o que você conhece sobre a história do bairro onde mora.
2. Relate as características do seu bairro, como: os pontos comerciais, as escolas, as unidades de saúde, os ônibus que fazem a linha deste bairro, os locais para lazer e outros pontos que você considerar importante.
3. Quantos dias têm em média um ano?
4. Um dia tem quantas horas?
5. Uma hora tem quantos minutos?
6. Para medir distâncias, quais unidades você conhece?
7. Para medir a distância entre a porta da sua sala de aula e o refeitório (saguão), que unidade de medida você usaria?
8. Para medir o lápis com o qual você está escrevendo, qual unidade de medida você usaria?
9. Quais são as figuras geométricas que você conhece?

10. Dentro da sua sala de aula, quais figuras geométricas você consegue perceber? Onde elas estão?

11. Veja o gráfico abaixo e responda qual é a turma que tem mais alunos:



12. Tem algo relacionado à matemática no bairro onde vivemos?

Observações

A confraternização deverá ser planejada com antecedência entre os participantes.