



ATIVIDADE 07

LANÇANDO UM DESAFIO

Momento Pedagógico: Problematização Inicial

Objetivos:

Relacionar conteúdos de matemática com situações reais presentes no bairro;
Organizar as fichas de planejamento;
Trabalhar em grupo, realizando planejamento cooperativo;
Adquirir autonomia.



Conteúdos Trabalhados:

Matemática: escrita e leitura dos números; operação de situações-problema; medidas de tempo; medidas de comprimento; sistema monetário; classificação das figuras geométricas planas; interpretação de gráficos simples.

Língua Portuguesa: sequenciar ideias de forma clara e objetiva; ideias com sequência lógica, coerência e coesão.

Conhecimentos Sociais: caracterização do bairro.

Materiais utilizados:

Folhas fotocopiadas com esquema para planejamento; lápis para anotação; quadro negro; giz.

Desenvolvimento da atividade:

🚩 Lance para os alunos um desafio que os motive para o aprendizado: criar uma revista onde constará sobre a matemática no nosso bairro.

🚩 Colete com as crianças as temáticas que podem abordar com este tema.

Imagens das ilustrações disponíveis em:

Relógio adaptado de <<http://desenhos.kids.sapo.pt/relogio-cars.htm>>

Dinheiro <<http://conversademenina.wordpress.com/2010/04/29/artigo-a-crianca-e-o-valor-do-dinheiro/>>

Fita métrica

<http://www.aartgraf.com.br/app/sc/gui/Produto.aspx?cnt=280_1_304_1&html=produto&prod=63192&cat=9895&p=Fita+M%C3%A9trica>

Gráfico < <http://www.infoq.com/br/articles/sharma-charts-in-rails>>

Números <<http://blogs.abril.com.br/energiavital/2008/10/energia-atraves-dos-numeros.html>>

Podem ser sugeridos temas como o sistema monetário, a geometria, unidades de tempo, unidades de medida, gráficos e tabelas.

Distribua os temas entre os grupos e proponha a organização das atividades. A distribuição pode ser por sorteio, por acordo entre os grupos ou pela indicação do professor.



Exercícios relacionados à atividade

Organização de investigação

Projeto:

Alunos:

Data:

Questões que vou investigar:

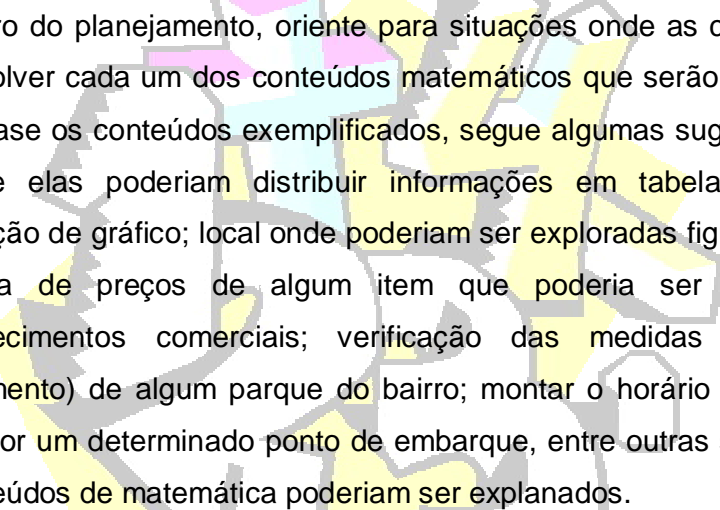
Os dados que vou coletar:

Como vou coletar esses dados:

O que cada membro fará:

Como esta investigação levará o projeto para o passo seguinte?

Fonte: Planejamento dos gruposFonte: Adaptado de Makham, Larmer e Ravitz (2008, p. 126)



✚ Dentro do planejamento, oriente para situações onde as crianças poderiam desenvolver cada um dos conteúdos matemáticos que serão resolvidos; tendo como base os conteúdos exemplificados, segue algumas sugestões: situações em que elas poderiam distribuir informações em tabelas para posterior construção de gráfico; local onde poderiam ser exploradas figuras geométricas; pesquisa de preços de algum item que poderia ser averiguados em estabelecimentos comerciais; verificação das medidas (altura, largura, comprimento) de algum parque do bairro; montar o horário em que o ônibus passa por um determinado ponto de embarque, entre outras situações em que os conteúdos de matemática poderiam ser explanados.