



ATIVIDADE 11

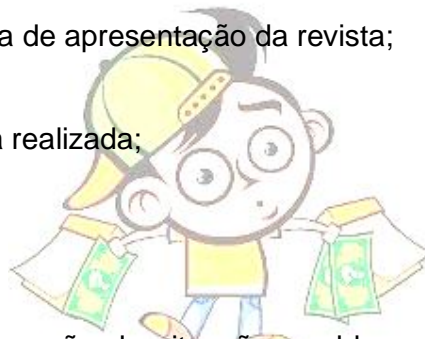
CONSTRUINDO ARTIGOS PARA A REVISTA

Momento Pedagógico: Aplicação do Conhecimento

Duração: 4 horas

Objetivos:

Construir um texto coletivo definido como a carta de apresentação da revista;
Definir como será a capa da revista;
Escrever um artigo explicando sobre a pesquisa realizada;
Ilustrar o texto escrito.



Conteúdos Trabalhados:

Matemática: escrita e leitura dos números; operação de situações-problema; medidas de tempo; medidas de comprimento; sistema monetário; classificação das figuras geométricas planas; interpretação de gráficos simples.

Língua Portuguesa: comunicação oral de forma articulada; transmissão de fatos vividos de forma oral; uso da linguagem padrão; criatividade; ideias apresentadas de forma lógica, coerente e coesa; produção textual; ortografia; pontuação; uso de artigos.

Conhecimentos Sociais: caracterização do bairro.

Artes: expressão em forma de desenho.

Apesar de não estar contemplado no currículo, insere-se a digitação dos textos com o uso do computador.

Materiais utilizados:

Quadro negro e giz; laboratório de informática; caderno para anotações, lápis e borracha.

Imagens das ilustrações disponíveis em:

Relógio adaptado de <<http://desenhos.kids.sapo.pt/relogio-cars.htm>>

Dinheiro <<http://conversademenina.wordpress.com/2010/04/29/artigo-a-crianca-e-o-valor-do-dinheiro/>>

Fita métrica

<http://www.aartgraf.com.br/app/sc/gui/Produto.aspx?cnt=280_1_304_1&html=produto&prod=63192&cat=9895&p=Fita+M%C3%A9trica>

Gráfico < <http://www.infoq.com/br/articles/sharma-charts-in-rails>>

Números <<http://blogs.abril.com.br/energiavital/2008/10/energia-atraves-dos-numeros.html>>

Desenvolvimento da atividade:

- ✚ Leve até a sala de aula vários modelos de revistas (gerais, infantis, científicas, de notícias) para que os alunos possam ter contato com a formatação e ilustrações dos textos.
- ✚ Mostre que sempre a revista apresenta uma carta de apresentação, geralmente denominada como carta ao leitor e proponha que essa construção deva ocorrer de forma coletiva.
- ✚ Dirija a construção do texto coletivo para a “carta ao leitor” no quadro negro para que todos possam acompanhar a sua redação.
- ✚ Faça um processo de indicação para o nome da revista; após, por meio de votação com a turma, escolham a mais votada.
- ✚ Também usando as ideias dos alunos, solicite que eles apontem como poderia ser a capa da revista: um concurso de ilustrações, uma foto, entre outras ideias que possam surgir entre os envolvidos na atividade.
- ✚ Organizados em seus grupos, os alunos devem relatar, em forma de texto, como organizaram suas pesquisas, os conhecimentos gerados, as conclusões que chegaram e ilustrar seu texto.
- ✚ O professor deverá fazer a correção e acompanhar a reestruturação do texto.
- ✚ Os alunos deverão digitar sua produção escrita (acompanhe para que todos participem da atividade). Para incluir as ilustrações, use recursos como o *scanner* ou fotografe o desenho com máquina digital para incluí-lo no texto.
- ✚ Após, conclua a ideia da capa da revista escolhida pela turma.

Exercícios relacionados à atividade

Construa com o seu grupo um texto relatando a pesquisa realizada, o conhecimento gerado e as conclusões do grupo. Para que a produção fique mais atraente aos leitores, ilustre com imagens que retratem as ideias apresentadas.

Observações:

Na falta de um laboratório de informática, o professor pode pedir apoio na escola para usar um computador a fim de proporcionar às crianças a digitação

e formatação de seus textos. No caso da experiência realizada, a professora levou até a sala de aula um *notebook* de seu uso pessoal.

Na impossibilidade também deste recurso, a revista poderá ficar organizada com a escrita das próprias crianças ou posteriormente, ser digitada pelo professor.