

# ATIVIDADE 05

## SISTEMATIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS

### Momento Pedagógico: Organização do Conhecimento

**Duração:** 2 horas

#### **Objetivos:**

Ler o texto produzido para o grupo;

Construir texto de forma coletiva, articulando diferentes ideias;

Conhecer aspectos sobre a história mais antiga do bairro.

#### **Conteúdos Trabalhados:**

*Língua Portuguesa:* comunicação oral de maneira articulada; relato de fatos vividos e histórias ouvidas; transmissão oral de informações; clareza e sequência na apresentação de ideias; participação em situações de comunicação oral, ouvindo e expressando diferentes opiniões; leitura de pequenos textos com atribuição de significado e identificação dos elementos mais importantes; síntese de ideias principais de um texto; apresentação de texto com estética; produção de textos com clareza na mensagem; aspectos gramaticais; sinais de pontuação.

*Conhecimentos Sociais:* trabalho coletivo e individual; identificação de acontecimentos do passado e do presente; características do bairro; história do bairro; espaço físico local; história e fundação da escola; localização das principais ruas do bairro; principais pontos comerciais, industriais, instituições culturais e recreativas do bairro.

#### **Materiais utilizados:**

Texto construído pelos alunos na aula anterior; papel cartão para o terceiro painel da Linha do Tempo; folhas para a construção do texto dos grupos; texto fotocopiado contendo informações comprovadas sobre a história do bairro.

---

Imagens das ilustrações disponíveis em:

Escrevendo (folha) <<http://alebelini.blogspot.com/>>

Escrevendo (crianças) <<http://alfredorohr.blogspot.com/2009/06/lendo-e-escrevendo-com-alegria-4s.html>>

### **Desenvolvimento da atividade:**

✚ Permita que os alunos leiam para a turma, os textos construídos na aula anterior sobre a visita do morador. O critério pode ser por alunos, que voluntariamente solicitem participar, por leitura realizada por todos ou por alunos indicados pelo professor.

✚ Solicite que, organizados em seus grupos, construam um texto relatando as informações fornecidas pelo morador. Após a conclusão do texto, este deve ser anexado ao terceiro painel da Linha do Tempo com o título “*A visita que recebemos na escola*”, indicando a data da realização da atividade.

✚ Apresente aos alunos informações complementares sobre o tema, como por exemplo, um texto didático.

### **Exercícios relacionados à atividade**

Construa, com o seu grupo, um texto relatando a visita recebida na aula anterior. Depois anexe ele no terceiro painel da Linha do Tempo.

### **Observações**

O professor deve também providenciar informações que tenha a devida comprovação sobre a história da formação do bairro. Estas informações podem ser buscadas em livros didáticos, na internet ou com professores que conheçam profundamente a área. Uma dica é buscar em universidades próximas, que realizem pesquisa em história local ou na secretaria da cultura do seu município.

Com esse material, o professor pode construir um texto de apoio para os alunos.

